

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа имени Гурия Ивановича Марчука рабочего
поселка Духовницкое Духовницкого района Саратовской области»**

Рассмотрена на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от <u>31 августа</u> 2021	«Утверждено» Директор МОУ «СОШ им. Г.И. Марчука р.п. Духовницкое /Т.А. Фролова/ Приказ № <u>253</u> от « <u>31</u> » <u>августа</u> 2021 г
--	---

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юный друг полиции»**

Возраст детей - 14-17 лет
Срок реализации – 32 часа
(уровень освоения - стартовый)

Автор-составитель:
Канунникова Ирина Александровна,
педагог дополнительного образования

р.п. Духовницкое, 2021 г.

1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный друг полиции» является программой социально-гуманитарной направленности.

Перед нашим государством стоит задача построения современного правового государства. Важное место в этом процессе отводится правовому образованию граждан, в том числе подрастающего поколения.

Вместе с тем среди молодежи распространенным способом решения многих проблем является физическая и вербальная агрессия, в молодежной среде все больше распространяется правовой нигилизм.

Это актуализирует проблему вовлечения учащихся в правовое поле, формирования у молодежи правового самосознания, гражданской ответственности, инициативности, самостоятельности, толерантности.

Значимую роль в решении этих проблемы могут сыграть отряды «Юный друг полиции», которые являются добровольными детско-юношескими объединениями и создаются в целях профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, совершенствования нравственного воспитания, повышения правосознания подростков, воспитания у них чувства социальной ответственности.

Юный друг полиции - активный помощник педагогов, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, отделения по делам несовершеннолетних в области пропаганды соблюдения законодательства РФ, положений, уставов и других нормативных актов, агитации здорового образа жизни и безопасного поведения, предупреждения и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Программа разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

2. «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (утв. приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196, с изменениями от 30.09.2020 года)

3. «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая *разноуровневые* программы)» (утв. письмом Министерства образования и науки РФ от 18.11.15 № 09-3242)

4. «Правилами персонифицированного дополнительного образования в Саратовской области» (утв. приказом Министерства образования Саратовской области от 21.05.2019г. №1077, с изменениями от 14.02.2020 года, от 12.08.2020 года)

5. "Санитарными правилами 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)

7. Уставом МОУ «СОШ имени Г.И. Марчука р.п. Духовницкое».

Актуальность и практическая значимость состоит в том, что в современном обществе человек должен иметь необходимый набор правовых знаний, что позволит ему формировать для себя наиболее безопасные стратегии поведения, грамотно вести себя в деловом общении.

Отличительные особенности программы.

- Программа реализуется на основе сетевого взаимодействия: с учителями обществознания и ОБЖ, социальным педагогом образовательного учреждения, педагогом психологом образовательного учреждения, медицинским работником образовательного учреждения, сотрудниками ОВД Духовницкого района, сотрудниками МЧС, сотрудниками районного Дома культуры и администрацией Духовницкого муниципального образования.

- Проводятся и совместные с сотрудниками ОВД рейды, практические занятия по оказанию первой медицинской помощи. Несколько занятий посвящены пропагандистской и организационно-массовой работе.

Педагогическая целесообразность дополнительной образовательной программы заключается в том, что последовательность изучения тем позволяет за короткий срок достичь поставленной цели, так как осуществляется опора на уже известные знания и практико-ориентированную деятельность.

Адресат программы.

Программа «Юные друзья полиции» адресована детям 14-17 лет.

Возрастные особенности.

Промежуточный период между детством и юностью, совмещает характеристики того и другого возраста: повышенная интеллектуальная активность; желание развивать, демонстрировать свои способности; стремление получать высокую оценку со стороны. Дети подросткового возраста включаются в качественно новую систему отношений с товарищами и взрослыми в школе. Изменяется их фактическое место в семье, среди сверстников в повседневной жизни, а также в обществе. У подростков появляется жажда социально признаваемой деятельности.

Условия набора обучающихся.

Обучение по программе доступно всем желающим в возрасте 14-17 лет.

Наполняемость группы: 20-29 человек. Состав группы постоянный.

Объем и срок освоения программы.

Программа «Юные друзья полиции» рассчитана на 8 месяцев обучения. Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения и необходимых для освоения программы – 32 часа.

Форма обучения – очная. Программа предусматривает 2 вида занятий: теоретические занятия и практические занятия. В обучении применяется групповая форма.

Режим занятий. На освоение программы отводится 1 час в неделю. Занятия в группе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий - 40 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: формирование активной гражданской позиции у обучающихся на основе правовых норм и моральных ценностей.

Задачи:

Обучающие:

- Познакомить с историей развития движения ЮДП;
- Расширить знания по правам и обязанностям ребенка в Российском обществе, знания об ответственности несовершеннолетних за уголовные преступления и административные правонарушения, знания и навыки безопасного поведения и здорового образа жизни;
- Сформировать знания об основах оказания первой медицинской помощи;
- Познакомить с формами и методами агитационно-пропагандистской работы;

Развивающие:

- Содействовать развитию навыков работы в команде;
- Содействовать развитию социальных и коммуникативных умений, необходимых для установления межличностных отношений друг с другом, с учителями, окружением в социуме.

Воспитательные:

- Содействовать воспитанию у учащихся чувства любви к Родине;
- Способствовать воспитанию у учащихся уважения к закону и соблюдению общепринятых норм и правил поведения;
- Содействовать воспитанию потребности в здоровом образе жизни;

1.3. Планируемые результаты:

В результате обучения по данной программе обучающиеся должны получить следующие результаты:

Предметные результаты

Обучающийся должен **знать:**

- историю развития движения ЮДП;
- нормативные документы, регламентирующие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, ответственность несовершеннолетних за уголовные преступления и административные правонарушения;
- основные правила безопасного поведения и здорового образа жизни;

Обучающийся должен **уметь:**

- оказывать первую помощь пострадавшему;
- разрабатывать материалы для проведения профилактических бесед.

Метапредметные результаты

Обучающийся:

- способен работать в команде;
- умеет преодолевать конфликты, договариваться с людьми, взглянуть на ситуацию с позиции другого, способен сравнить свой результат с результатами других учащихся.

Личностные результаты

Обучающийся:

- испытывает чувство гордости за свою страну, идентифицирует себя с российской нацией;
- осознает необходимость соблюдения правовых основ поведения в школе и обществе;
- осознает ценность здорового и безопасного образа жизни.

1.4. Содержание программы **Учебный план**

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Форма аттестации /контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Раздел 1. «Организация работы отряда» 3 ч				
1.1	Вводное занятие.	1	0	1	Анкетирование.

1.2	История создания и развития движения ЮДП.	1	1	0	Блиц-опрос
1.3.	Социальная акция «Помощь ветерану»	1	0	1	
2.	Раздел 2. «История и боевые традиции органов внутренних дел» 3 ч				
2.1	Правоохранительные органы России.	1	1	0	Презентация
2.2	История и боевые традиции органов внутренних дел. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов.	2	1	1	Блиц-опрос Собеседование
3.	Раздел 3. «Права ребенка» 7 ч				
3.1	«Права человека. Что мы знаем об этом?» Изучение Конвенции по правам ребенка. Проведение профилактических бесед «Конвенция о правах ребенка» (в 9 кл.).	2	1	1	Блицтурнир Защита реферата
3.2	Изготовление и распространение буклетов «Права ребенка»	2	0	2	Конкурс буклетов
3.3	Правовая игра «Я знаю Конституцию»	1	0	1	Игра
3.4	Организация и участие в мероприятиях, посвященных дню Конституции РФ, размещение информации на сайте школы	1	0	1	Участие в праздничном мероприятии
3.5	Акция «Подари улыбку» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям. Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны	1	0	1	
4.	Раздел 4. «Административная и уголовная ответственность» 5 ч				
4.1	Административное право. Уголовное право.	1	1	0	Беседа
4.2	«На комиссии по делам несовершеннолетних»	1	0	1	Ролевая игра
4.3	Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления. Встреча с участковым уполномоченным полиции.	1	0	1	Викторина
4.4	Социальный исследовательский проект «Проблема буллинга в подростковом обществе»	1	0	1	Защита проекта
4.5	«Организация досуга несовершеннолетних». Встреча с участковым уполномоченным полиции.	1	0	1	Круглый стол. Мозговой штурм
5.	Раздел 5. «Оказание первой помощи» 3 ч				
5.1	Первая помощь при несчастных случаях. Встреча с медицинским работником.	1	1	0	Беседа. Наблюдение.

5.2	Первая помощь при неотложных состояниях.	1	0	1	Тестирование
5.3	Способы реанимации. Встреча с медицинским работником.	1	0	1	Наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение
6.	Раздел 6. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 ч				
6.1	Социальный исследовательский проект "Курить или не курить?" Оформление уголка по профилактике Табакокурения.	2	0	2	Защита проекта, конкурс рисунков о вреде курения.
6.2.	Правила поведения на воде и вблизи водоёмов.	1	1	0	Тестирование
6.3.	Пожарная безопасность. Экскурсия в пожарную часть. Встреча с сотрудниками МЧС.	1	0	1	Блиц-опрос
6.4.	Терроризм и экстремизм в современном мире.	1	1	0	Блиц-опрос
6.5.	Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Встреча с сотрудниками МЧС.	1	0	1	Контрольный опрос
6.6	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения в школе и общественных местах.	2	0	2	Рейдовые мероприятия
7.	Раздел 7. Коммуникативный тренинг – 3 ч				
7.1	Введение понятия ассертивного (уверенного) поведения. Понятие команды.	1	1	0	Составление синквейна
7.2	Выполнение упражнений и коммуникативные игры на формирование навыков противодействия вовлечению подростка в употребление психоактивных веществ, другие виды асоциального поведения	1	0	1	Практическое занятие с применением ситуативных задач
7.3	Проведение круглого стола. Обсуждение итогов реализации программы.	1	0	1	Практика составления официальной документации. Рефлексия.
	Итого	32	9	23	

Содержание учебного плана

Раздел 1. «Организация работы отряда» - 3 час

Тема 1.1 Вводное занятие.

Теория. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с целями, задачами, формой

работы. Презентация программы «Юный друг полиции», особенности ее реализации. Нормативно-правовая база движения ЮДП.

Практика. Входная диагностика.

Тема 1.2 История создания и развития движения ЮДП.

Теория. Положение об общественном движении правоохранительной направленности «Юный друг полиции» в Саратовской области. Основные направления деятельности общественного движения «Юный друг полиции». Структура и организация деятельности отрядов «Юный друг полиции». Права и обязанности участников общественного движения «Юный друг полиции». Символика России и движения ЮДП.

Тема 1.3. Социальная акция «Помощь ветерану». Оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов р.п. Духовницкое и п. Волжский.

Раздел 2. «История и боевые традиции органов внутренних дел» 3 ч

Тема 2.1 Правоохранительные органы Российской Федерации, их правоохранительная деятельность.

Теория. Задачи, функции, основные черты правоохранительных органов Российской Федерации.

Тема 2.2 История и боевые традиции органов внутренних дел.

Теория. История и боевые традиции органов внутренних дел.

Тема 2.3 Встреча с сотрудниками правоохранительных органов.

Практика. Встреча с сотрудниками правоохранительных органов.

Раздел 3. «Права ребенка» - 7 часов

Тема 3.1 «Права человека. Что мы знаем об этом?»

Теория. «Конвенция о правах ребенка». Конституция Российской Федерации как базовый закон общества и государства.

Тема 3.2. Проведение профилактической беседы «Конвенция о правах ребенка» (в 9 классах.)

Практика. Практическое занятие, во время которого обучающиеся ДОП «Юный друг полиции» проводят профилактическую беседу со своими одноклассниками или детьми младшего возраста в своём образовательном учреждении.

Тема 3.3. Изготовление буклетов «Права ребенка»

Практика. Изготовление буклетов «Права ребенка». «Права человека. Что мы знаем об этом?». «Закон и его назначение». «Конвенция о правах ребенка».

Тема 3.4. Распространение буклетов «Права ребенка»

Практика. Практическое занятие, во время которого обучающиеся ДОП «Юный друг полиции» проводят профилактическую беседу с детьми младшего возраста (1-4 классы) в своём образовательном учреждении.

Тема 3.5. Правовая игра «Я знаю Конституцию»

Практика. Правовая игра

Тема 3.6. Организация и участие в мероприятиях, посвященных дню Конституции РФ, размещение информации на сайте школы

Практика. Участие в мероприятиях, посвященных дню Конституции РФ, размещение информации на сайте школы.

Тема 3.7. Акция «Подари улыбку»

Практика. Оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям. Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны

Раздел 4. «Административная и уголовная ответственность» - 5 часов

Тема 4.1. Административное право. Уголовное право.

Теория. Административное право. Административные правонарушения. Понятие административного правонарушения. Отличие административного правонарушения от преступления и дисциплинарного проступка. Формы вины. Квалификация

административных правонарушений. Особенности административной ответственности несовершеннолетних.

Уголовное право. Уголовные правонарушения. Понятие уголовного правонарушения. Причины уголовных правонарушений. Вина как основной признак уголовного правонарушения. Формы вины. Виды правонарушений. Состав преступления.

Тема 4.2 «На комиссии по делам несовершеннолетних»

Практика. Ролевая игра. Практическое занятие, в процессе которого обучающиеся ДОП «Юный друг полиции» отрабатывают различные формы профилактической работы среди несовершеннолетних.

Порядок подготовки и рассмотрения материалов, подведомственных комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Меры воздействия, применяемые комиссией к несовершеннолетним правонарушителям, родителям и лицам, их заменяющим. Порядок и сроки обжалования постановлений комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Тема 4.3 Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления. Встреча с участковым уполномоченным полиции.

Теория. Административная и уголовная ответственность за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними.

Практика. Викторина по знаниям административной и уголовной ответственности за правонарушение и преступление, совершенными несовершеннолетними.

Тема 4.4. Социальный исследовательский проект «Проблема буллинга в подростковом обществе».

Практика. Определение термина "буллинг" и "кибербуллинг", характеристика всех типов буллинга, характер поведения всех участников буллинга, законы и статьи, предусматривающие юридическую ответственность лица, являющегося инициатором травли в школе. Диагностика учащихся: «Опросник уровня агрессивности Басса – Перри» и экспресс диагностика уровня самооценки. Создание памятки рекомендаций для детей и подростков, подвергающихся буллингу со стороны окружающих.

Тема 4.5. «Организация досуга несовершеннолетних». Встреча с участковым уполномоченным полиции.

Практика. Круглый стол. Встреча с участковым уполномоченным полиции. Роль и место профилактики правонарушений и преступлений в деятельности участкового уполномоченного полиции. Формы и методы профилактической работы с различными социальными и возрастными группами.

Раздел 5. «Оказание первой помощи» 3 ч

Тема 5.1. Первая помощь при несчастных случаях. Встреча с медицинским работником.

Теория. Индивидуальный перевязочный пакет. Правила наложения повязок. Понятие о травмах.

Практика. Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах, травматическом шоке.

Тема 5.2. Первая помощь при неотложных состояниях.

Теория. Способы остановки кровотечений. Способы остановки кровотечений из ран головы, верхних и нижних конечностей, носового кровотечения, кровотечений из желудочно-кишечного тракта. Запрещенные места.

Практика. Остановка кровотечения с помощью подручных средств (одежды, бинтов, платков, ремней и т.д.). Обучение пальцевому прижатию артерии на плече, бедре, шее. Правила наложения кровоостанавливающего жгута. Обучение технике наложения давящей повязки. Первая помощь при подозрении на внутреннее кровотечение.

Тема 5.3. Способы реанимации. Встреча с медицинским работником.

Практика. Способы реанимации. Основные этапы и способы реанимации. Подготовка пострадавшего к реанимации.

Раздел 6. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 ч

Тема 6.1. Социальный исследовательский проект "Куриль или не куриль?"

Практика. Конкурс рисунков о вреде курения; рейд по выявлению фактов курения обучающихся на территории школы; подготовка и показ презентации о вреде курения; анкетирование учащихся.

Тема 6.2. Социальный исследовательский проект «Курить или не курить?»

Практика. Оформление уголка по профилактике табакокурения. Формирование понятия “здоровый образ жизни”. Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений. Защита проекта.

Тема 6.3. Правила поведения на воде и вблизи водоёмов.

Теория. Правила поведения на воде и вблизи водоёмов. Опасности, подстерегающие на водоёмах. Основные причины поведения человека, приводящие к гибели на воде. Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различных условиях.

Тема 6.4. Пожарная безопасность. Экскурсия в пожарную часть. Встреча с сотрудниками МЧС.

Теория. Пожарная безопасность. Подручные средства пожаротушения. Устройство и правила эксплуатации различных видов огнетушителей (пенный, углекислотный, порошковый).

Практика. Практические упражнения по применению огнетушителей, действия при возникновении пожарной опасности.

Тема 6.5. Терроризм и экстремизм в современном мире.

Теория. Терроризм и экстремизм в современном мире. Терроризм и экстремизм как реальная угроза безопасности в современном мире. Действия сотрудников органов внутренних дел при угрозе совершения и в условиях террористического акта в местах массового пребывания людей. Готовность к действиям в аварийной ситуации. Психологические аспекты выживания.

Тема 6.6. Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Встреча с сотрудниками МЧС.

Теория. Поведение человека при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Овладение практическими навыками поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Меры личной безопасности. Овладение навыками противостояния влиянию идеологий деструктивной направленности.

Практика: Встреча с сотрудниками МЧС.

Тема 6.7. Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения в школе.

Практика. Практическое занятие, во время которого обучающиеся ДОП «Юный друг полиции» проводят рейд по соблюдению правил поведения в школе. Оценивание дисциплины в школе. Обсуждение на линейке случаев нарушения дисциплины, недобросовестного отношения к учебным и общественным обязанностям, порчи имущества. Выявление детей, склонных к нарушениям дисциплины.

Тема 6.8. Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения в общественных местах.

Практика. Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения в общественных местах.

Раздел 7. Коммуникативный тренинг 3 ч.

Тема 7.1. Введение понятия ассертивного (уверенного) поведения. Понятие команды.

Теория. Формирование навыков ассертивного поведения. Ассертивное поведение. Понятие команды. Принципы работы, организация эффективной работы в команде. Классификация командных ролей. Лидерство в команде.

Способы самопознания, рефлексии, самовоспитания и самообразования. Приобретение социальных знаний о ситуации межличностного взаимодействия. Формирование навыков работы в команде.

Тема 7.2. Выполнение упражнений и коммуникативные игры на формирование навыков противодействия вовлечению подростка в употребление психоактивных веществ, другие виды асоциального поведения

Практика. Практическое занятие с применением ситуативных задач. Упражнения и коммуникативные игры на формирование навыков противодействия вовлечению подростка в употребление психоактивных веществ, другие виды асоциального поведения (умение сказать «нет»).

Работа со сверстниками по профилактике противоправного поведения. Упражнения и коммуникативные игры на раскрепощение, развитие творческого потенциала подростков.

Тема 7.3. Обсуждение итогов реализации программы. Рефлексия.

Практика. Проведение круглого стола. Рефлексия. Составление официальной документации.

**2. «Комплекс организационно-педагогических условий»
2.1. Календарный учебный график**

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. «Организация работы отряда» 3 ч								
1			14.00-14.40	Беседа	1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Кабинет №3 МОУ «СОШ имени Г.И. Марчука р.п. Духовницкое»	Анкетирование
2			14.00-14.40	Беседа с использованием презентации.	1	История создания и развития движения ЮДП.	Кабинет №3 МОУ «СОШ имени Г.И. Марчука р.п. Духовницкое»	Блиц-опрос
3				Оказание помощи и поддержки, уборка огородов и домов пожилых людей и ветеранов.	1	Социальная акция «Помощь ветерану»	р.п. Духовницкое; п. Волжский	
Раздел 2. «История и боевые традиции органов внутренних дел» 3 ч								
4			14.00-14.40	Лекция.	1	Правоохранительные органы России.	Кабинет №3 МОУ «СОШ имени Г.И. Марчука р.п. Духовницкое»	Презентация
5			14.00-14.40	Беседа Практикум	1	История и боевые традиции органов внутренних дел	Кабинет №3 МОУ «СОШ имени Г.И.	Блиц-опрос

							Марчука р.п. Духовницкое»	
6			14.00-14.40	Круглый стол	1	Встреча с сотрудниками правоохранительных органов.	Кабинет №3 МОУ «СОШ имени Г.И. Марчука р.п. Духовницкое»	Собеседование
Раздел 3. «Права ребенка» 7 ч								
7			14.00-14.40	Морально-правовая беседа.	1	«Права человека. Что мы знаем об этом?»	Кабинет №3 МОУ «СОШ имени Г.И. Марчука р.п. Духовницкое»	Блиц-турнир
8			14.00-14.40	Беседа Практикум	1	Проведение профилактической беседы «Конвенция о правах ребенка» (в 9 кл.)	Кабинет №3 МОУ «СОШ имени Г.И. Марчука р.п. Духовницкое»	Защита реферата
9			14.00-14.40	Практикум.	1	Изготовление буклетов «Права ребенка»	Кабинет №3 МОУ «СОШ имени Г.И. Марчука р.п. Духовницкое»	Конкурс буклетов
10			14.00-14.40	Практикум	1	Распространение буклетов «Права ребенка»	МОУ «СОШ имени Г.И. Марчука р.п. Духовницкое»	
11			14.00-14.40	Игра.	1	Правовая игра «Я знаю Конституцию»	Кабинет №3 МОУ «СОШ имени Г.И. Марчука р.п. Духовницкое»	Игра
12			14.00-14.40	Практикум.	1	Организация и участие в	Актальный зал	Участие в

						мероприятиях, посвященных дню Конституции РФ, размещение информации на сайте школы	МОУ «СОШ имени Г.И. Марчука р.п. Духовницкое»	празднично м мероприят ии
13				Социальная акция	1	Акция «Подари улыбку» - оказание помощи ветеранам войны, одиноким и пожилым людям. Уборка снега у памятника участникам Великой Отечественной войны	р.п. Духовницкое; п. Волжский	
Раздел 4. «Административная и уголовная ответственность» 5 ч								
14			14.00-14.40	Проблемная лекция	1	Административное право. Уголовное право.	Кабинет №3 МОУ «СОШ имени Г.И. Марчука р.п. Духовницкое»	
15			14.00-14.40	Ролевая игра.	1	«На комиссии по делам несовершеннолетних»	Кабинет №3 МОУ «СОШ имени Г.И. Марчука р.п. Духовницкое»	Ролевая игра.
16			14.00-14.40	Беседа Практикум	1	Административная и уголовная ответственность за правонарушения и преступления. Встреча с участковым уполномоченным полиции.	Кабинет №3 МОУ «СОШ имени Г.И. Марчука р.п. Духовницкое»	викторина
17			14.00-14.40	Социальный	1	«Проблема буллинга в	Кабинет №3	Защита

				исследовательский проект		подростковом обществе"	МОУ «СОШ имени Г.И. Марчука р.п. Духовницкое»	проекта
18			14.00-14.40	Круглый стол	1	«Организация досуга несовершеннолетних». Встреча с участковым уполномоченным полиции.	Администрация Духовницкого МО	Мозговой штурм
Раздел 5. «Оказание первой помощи» 3 ч								
19			14.00-14.40	Беседа Практикум	1	Первая помощь при несчастных случаях. Встреча с медицинским работником.	Медицинский кабинет МОУ «СОШ имени Г.И. Марчука р.п. Духовницкое»	Наблюдение за правильностью выполнения практических упражнений, совместное обсуждение
20			14.00-14.40	Практикум.	1	Первая помощь при неотложных состояниях.	Кабинет №3 МОУ «СОШ имени Г.И. Марчука р.п. Духовницкое»	Тестирование
21			14.00-14.40	Беседа Практикум	1	Способы реанимации. Встреча с медицинским работником.	Медицинский кабинет МОУ «СОШ имени Г.И. Марчука р.п.	Наблюдение за правильностью выполнения

							Духовницкое»	я практическ их упражнени й, совместное обсуждени е
Раздел 6. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 ч								
22			14.00-14.40	Социальный исследовательский проект	1	"Курить или не курить?"	МОУ «СОШ имени Г.И. Марчука р.п. Духовницкое»	конкурс рисунков о вреде курения.
23			14.00-14.40	Социальный исследовательский проект	1	"Курить или не курить?"	МОУ «СОШ имени Г.И. Марчука р.п. Духовницкое»	Защита проекта
24			14.00-14.40	Практикум.	1	Правила поведения на воде и вблизи водоёмов.	Кабинет ОБЖ МОУ «СОШ имени Г.И. Марчука р.п. Духовницкое»	Тестирование
25			14.00-14.40	Экскурсия. Практикум	1	Пожарная безопасность. Встреча с сотрудниками МЧС.	Пожарно-спасательная часть № 38 - Духовницкое	Блиц-опрос
26			14.00-14.40	Беседа Презентация.	1	Терроризм и экстремизм в современном мире.	Кабинет №3 МОУ «СОШ имени Г.И. Марчука р.п. Духовницкое»	Блиц-опрос
27			14.00-14.40	Беседа	1	Поведение человека при	Пожарно-	Контрольн

				Практикум		попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации. Встреча с сотрудниками МЧС.	спасательная часть № 38 - Духовницкое	ый опрос
28			14.00-14.40	Практикум.	1	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения в школе.	МОУ «СОШ имени Г.И. Марчука р.п. Духовницкое»	Рейдовые мероприятия
29			14.00-14.40	Практикум	1	Организация и проведение рейдов по соблюдению правил поведения в общественных местах.	р.п. Духовницкое	Рейдовые мероприятия
Раздел 7. Коммуникативный тренинг – 3 ч								
30			14.00-14.40	Беседа.	1	Введение понятия ассертивного (уверенного) поведения. Понятие команды.	МОУ «СОШ имени Г.И. Марчука р.п. Духовницкое»	Составление синквейна
31			14.00-14.40	Коммуникативный тренинг Игра	1	Выполнение упражнений и коммуникативные игры на формирование навыков противодействия вовлечению подростка в употребление психоактивных веществ, другие виды асоциального поведения	МОУ «СОШ имени Г.И. Марчука р.п. Духовницкое»	Практическое занятие с применением ситуативных задач
32			14.00-14.40	Круглый стол	1	Обсуждение итогов реализации программы. Рефлексия.	МОУ «СОШ имени Г.И. Марчука р.п.	Практика составления

							Духовническое»	официальной документации. Рефлексия.
--	--	--	--	--	--	--	----------------	--

2.2. Условия реализации программы.

Санитарно-гигиенические требования.

Для проведения занятий требуется учебный кабинет, соответствующий санитарно-гигиеническим нормам и требованиям техники безопасности.

2.3. Форма аттестации.

Формы контроля и подведения итогов реализации программы.

В процессе обучения по программе отслеживаются три вида результатов:

–*входной* (оценивается уровень знаний, проводится в форме анкетирования), (приложение 1);

–*промежуточный* (проверяется уровень освоения учащимися программы, тестирование), (приложение 2);

–*итоговый* (зачет, вопросы по теории и практические задания) (приложение 3)

При аттестации обучающихся используется уровневая форма оценивания: низкий, средний и высокий. Результаты заносятся в диагностические карты. (Приложение 4)

Способами их оценки могут служить:

- наблюдение, собеседование, тестирование, контрольный опрос, викторина, турнир, мозговой штурм, защита реферата.

2.4. Оценочные материалы

В качестве оценочных материалов программы используются анкета, тесты, диагностики, викторина, позволяющие определить достижение учащимися планируемых результатов.

2.5. Методическое обеспечение программы.

Информационно-методическое обеспечение:

- дидактические материалы (иллюстративный, наглядный, справочный, раздаточный материал);
- научная и методическая литература;
- фото- и видеоматериалы сети Интернет;
- нормативно-правовые акты (Конституция РФ, Всеобщая Декларация прав человека, Конвенция по правам ребенка.)
- Стенды-плакаты:
 - Криминогенные ситуации
 - Пожары и взрывы
 - Наводнения и затопления
 - Правила оказания первой помощи
 - Противодействие экстремизму и терроризму в РФ

Материально-техническое обеспечение:

- помещение для занятий, столы, стулья, доска для записей;
- медицинская аптечка (бинт марлевый медицинский нестерильный, вата медицинская компрессная, повязка медицинская большая стерильная, булавка безопасная, жгут кровоостанавливающий эластичный и др.);
- специальная форма;
- технические средства обучения (компьютер, проектор);
- средства пожаротушения (огнетушители различных видов).

Для решения образовательных задач используются разнообразные **методы, приёмы и педагогические технологии** обучения.

Методы по преимущественному источнику получения знаний:

- словесные (объяснение, рассказ, беседа, консультация);
- наглядные (демонстрация, иллюстрация, презентации);
- практические (упражнения, игры, практическая работа).

Методы по характеру мыслительной и познавательной деятельности:

- объяснительно-иллюстративные;

Приемы: показ способов и действий; показ образца; вопросы - пояснение; объяснение; педагогическая оценка; создание игровой ситуации,

Педагогические технологии: технологи группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Список литературы

Для учителя:

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2006.
2. Алексеев С.С. Право. Законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения. – Москва, 1998.
3. Валкер Д. Тренинг разрешения конфликтов. – СПб, 2001.
4. Воспитание. Пособие для педагогов.//Осипова М.П., Козлович С.И., Король Е.Д.; под общей редакцией Осиповой М.П. – Минск, 2002. С.143 – 206.
5. Любимов А.П. Конституция Российской Федерации: Альбом таблиц и схем. – Москва, 1998
7. Смагина Л.И. 100 уроков по правам ребенка. – Минск, 1998.
8. Справочник классного руководителя. 5-11 классы.//Дереклеева Н.И. – Москва, 2003.

Литература для учащихся:

1. Ефремова Н.П. Твои права, подросток.//Библиотека – №12, 2000. С.37-39.
2. Конвенция ООН о правах ребенка. – Москва, 2001.
3. Права человека: Новое издание. – Москва, 1995.
4. Ребенок должен знать свои права.//Библиотека – №6, 2000. С.45-47.
5. Савельева М. Знай закон смолоду.//Библиотека – №5, 1999. С.66-67.

Интернет ресурсы:

1. www.detirossii.ru - Союз «Гражданское общество - детям России».
2. www.hro.org/index.htm - Права человека в России.
3. www.eduinfo.ru/dia - Детское информационное агентство.
4. www.school-sector.relarn.ru - Права и дети в Интернете. <http://school-sector.relarn.ru/prava/>
5. www.kpd.nvrsk.ru/university/main.htm - Детский Правозащитный Университет.
6. www.hrusa.org/default.htm - Центр по ресурсам в области прав человека
7. <http://pravadetey.ru/> - «Права ребенка – твои права»
8. <http://podrostok.edu.yar.ru/> - Подросток и закон.

**Оценочные материалы
для определения достижений обучающимися планируемых
результатов**

Приложение 1

**Входная диагностика
Форма: анкетирование**

Анкета по правовой грамотности подростков

Прочитай внимательно каждый вопрос и обведи кружочком номер ответа (номера ответов), наиболее подходящего для тебя или ответ на поставленный вопрос.

Цель анкетирования: выявление уровня правовой грамотности среди несовершеннолетних.

1. «Знаете ли Вы свои права?»

Да

Затрудняюсь ответить

2. Как Вы оцениваете свой собственный уровень правовой грамотности?

Хороший

Слабый

недостаточный

3. Нарушали ли Вы чьи-либо права?»

Да

нет

4. «Куда необходимо обратиться при нарушении Ваших прав?»

К родителям

В полицию

Соцпедагогу

Затрудняюсь ответить

5. С какого возраста наступает административная ответственность у несовершеннолетних?

14 лет

15 лет

16 лет

6. Приходилось ли Вам оказываться в ситуациях, когда Вы ощущали недостаток правовых знаний?

Да

Иногда

Затрудняюсь ответить

7. «Какие обязанности имеет несовершеннолетний?»

Учиться

Уважать старших

Соблюдать дисциплину

Соблюдать закон

8. «Какие права Вы знаете?»

На образование

На жизнь

На труд

На свободу

Затрудняюсь ответить

9.С какого возраста наступает уголовная ответственность несовершеннолетних?

14 лет

15 лет

16 лет

10. «Как часто родители с Вами беседуют на тему правовой грамотности и Вашей ответственности?»

часто

никогда

иногда

11. «Возникло ли желание совершить правонарушение (например, своровать)?»

да

нет

12.С какого возраста наступает гражданско-правовая ответственность?

14 лет

15 лет

16 лет

13. «Если бы знали, что наказание не последует, совершили бы правонарушение?»

возможно

никогда

затрудняюсь ответить

14. «Как в семье относятся к алкоголю и табаку?»

Безразлично

Отрицательно

15. Как Вы считаете, какова роль законов в нашей жизни?

Большая роль

Не знаю

Затрудняюсь ответить

16. Если бы Вы встретились с юристом или сотрудником правоохранительных органов, о чем бы Вы его спросили? _____

17. Назовите основные направления деятельности общественного движения ЮДП:

18. На каких принципах строится деятельность общественного движения ЮДП?:

Благодарим за сотрудничество.

Промежуточная аттестация

Форма: тестирование

**Оценочные материалы для определения достижений обучающимися
планируемых результатов**

1. К правоохранительным органам относят органы, которые обладают признаками:

- 1) обязательности решений этих органов для исполнения должностными лицами и гражданами при условии их законности и обоснованности;
- 2) уполномоченные законом и реализующие свою деятельность в соответствии с ним;
- 3) наделены государством законотворческой деятельностью с целью защиты прав и свобод человека и гражданина.
- 4) имеют право использовать в своей деятельности меры государственного принуждения и пресечения.

2. Функции правоохранительных органов:

- 1) законодательная инициатива.
- 2) обеспечение безопасности.
- 3) охрана общественного порядка.
- 4) защита прав и свобод человека и гражданина

3. К государственным правоохранительным органам относятся:

- 1) прокуратура;
- 2) министерство обороны.
- 3) министерство по чрезвычайным ситуациям.
- 4) органы предварительного расследования.

4. ОВД - правоохранительные органы, на которые возложено осуществление следующих основных видов правоохранительной деятельности:

- 1) административная.
- 2) уголовная.
- 3) государственная.
- 4) оперативно-розыскная деятельность.

5. Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность:

- 1) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 14 лет.
- 2) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста 16 лет.
- 3) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту обнаружения административного правонарушения возраста 14 лет.
- 4) административной ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту обнаружения административного правонарушения возраста 16 лет.

6. Основные задачи полиции при проведении массовых мероприятий:

- 1) поддержание общественного порядка.
- 2) поддержание общественной безопасности.
- 3) руководство обеспечением общественного порядка и общественной безопасностью.
- 4) предупреждение и пресечение административных правонарушений и преступлений.

7. Мелкое хулиганство есть:

- 1) нарушение общественной безопасности, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам
- 2) нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся нецензурной бранью в общественных местах, оскорбительным приставанием к гражданам, а равно уничтожением или повреждением чужого

имущества

3) нарушение общественного порядка, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся потреблением наркотических и психотропных веществ в общественных местах

4) нарушение общественной безопасности, выражающее явное неуважение к обществу, сопровождающееся появлением в общественных местах в состоянии опьянения.

8. Общественная безопасность это:

1) состояние защищенности жизни и людей от противоправных посягательств и других обстоятельств

2) оказание помощи гражданам, пострадавшим от противоправных посягательств и других посягательств

3) предотвращение и пресечение преступлений и административных правонарушений

4) защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности

9. Классификация ран по характеру повреждений:

1) поверхностные, глубокие, проникающие

2) колотые, резаные, рубленые, огнестрельные, рваные, укушенные

3) широкие, зияющие, опасные, глубокие, простые, осложненные

4) токсические, проникающие, непроникающие

10. Виды кровотечений:

1) артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное

2) наружное, внутреннее, клиническое, прогрессирующее

3) подкожное, интенсивное, нарастающее, брюшное

4) плевральное, межмышечное, пульсирующее, полостное

11. При опросе несовершеннолетнего свидетеля, не достигшего возраста 14 лет, обязательно присутствие:

1) представителей департамента образования

2) педагога или психолога, законного представителя

3) представителей комиссии по делам несовершеннолетних

4) представителей администрации образовательного учреждения

12. Полиция предназначена для:

1) защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности (Правильный ответ)

2) защиты жизни, здоровья, прав и свобод граждан Российской Федерации, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности

3) защиты жизни, здоровья, конституционных прав и свобод граждан, для противодействия преступности, охраны общественного порядка, собственности и для обеспечения общественной безопасности.

13. Укажите виды правоохранительной деятельности:

1) выявление и расследование преступлений, уголовное преследование.

2) оказание юридической помощи гражданам.

3) обеспечение занятости населения.

4) охрана (физическая и техническая).

14. К какому виду ответственности относится нарушение (гражданская, административная, уголовная, дисциплинарная):

1) Порвал учебник одноклассника.

2) Появление подростка на улице в нетрезвом виде.

3) Избил одноклассника.

4) Совершил кражу мобильного телефона.

5) Совершил прогул, опоздал.

- 6) Переходил дорогу в неположенном месте.
- 7) Разбил мячом окно.
- 8) Нецензурно выражался в общественном месте.
- 9) Компания подростков хранила, использовала и распространяла наркотики.
- 10) Подростки писали на стенах нецензурные слова.

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Понятие «первая помощь», ее задачи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
2. Алгоритм проведения первичного осмотра пострадавшего, определение признаков жизни, алгоритм вызова скорой помощи.
3. перевязочные материалы: виды, способы применения при оказании первой помощи.
4. Представления о транспортной иммобилизации. подручные иммобилизационные средства.
5. Понятие реанимации. Показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. Алгоритм действий реаниматоров.
6. Методика проведения непрямого массажа сердца. Особенности техники непрямого массажа сердца у детей.
7. Виды утопления, признаки, оказание первой помощи.
8. Признаки поражения электрическим током, первая помощь. Меры безопасности при оказании помощи пострадавшему от действия электрического тока.
9. Первая помощь при наружном кровотечении.
10. Оказание первой медицинской помощи при ранах.
11. Бинтовые повязки, их виды, правила наложения. Варианты бинтовых повязок на различные части тела.
12. Порядок оказания и объем мероприятий первой помощи при различных вариантах ожогов (термических, химических, ожоге слизистых оболочек).
13. Первая помощь при отморожении в полевых и домашних условиях.
14. Тепловой удар. Причины возникновения, признаки, первая помощь.
15. Солнечный удар. Причины возникновения, признаки, помощь.

Примерный перечень практических заданий к зачёту

1. Вызов скорой медицинской помощи.
2. Придание оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания.
3. Проверка наличия сознания, дыхания, пульса на лучевой и сонной артериях.
4. Техника наложения табельного кровоостанавливающего жгута на бедро, на плечо.
5. Техника удаления инородного тела из верхних дыхательных путей.
6. Остановка кровотечения из подключичной, подмышечной, локтевой, бедренной артерии способом максимального сгибания конечности.
7. Наложение повязки на голову («Чепец»), («Уздечка»).
8. Наложение повязки на голову («Крестообразная на затылок»).
9. Наложение повязки на голеностопный сустав.
10. Наложение повязки при ожогах руки («Варежка»).
11. Иммобилизация предплечья при переломе.
12. Иммобилизация голени подручными средствами при переломах.
13. Техника проведения сердечно-легочной реанимации.
14. Изготовление «мягких» носилок.

Приложение 4

Диагностическая карта итогового уровня теоретических знаний, практических умений и навыков

Ф.И.О. педагога дополнительного образования _____

п/п	Фа милия, имя учащегося	Теоретическая подготовка						Практическая подготовка					
		Теоретические знания			Владение специальной терминологией			Практические умения и навыки			Владение специальным оборудованием, техникой безопасности		

Всего аттестовано: ____ учащихся

Из них по результатам контроля показали:

Теоретическая подготовка

высокий уровень ____ чел. ____% от общего количества учащихся

средний уровень ____ чел. ____% от общего количества учащихся

низкий уровень ____ чел. ____% от общего количества учащихся

Практическая подготовка

высокий уровень ____ чел. ____% от общего количества учащихся

средний уровень ____ чел. ____% от общего количества учащихся

низкий уровень ____ чел. ____% от общего количества

