

Согласовано»
Руководитель ШМО
_____/_____/_____
Протокол № ____ от
«27» 08. 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель руководителя
по УВР МОУ «СОШ им. Г.И.
Марчука р.п. Духовницкое».
_____/Н.В. Темлюкова/
«27» 08. 2020 г.

«Утверждено»
Руководитель МОУ «СОШ им. Г.И.
Марчука р.п. Духовницкое»
_____/Фролова Т.А./
Приказ № ____ от
«28» 08. 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

**элективного курса по обществознанию для 10 – 11 класса
«Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»**

**Разработана Аксеновой Татьяной Александровной,
учителем истории и обществознания
высшей квалификационной категории**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
«27» 08. 2020 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета:

Выпускник научится:

- характеризовать с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями
- объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах
- текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений, и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно искать социальную информацию, необходимую для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации
- давать оценку общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации
- решению практических проблем, возникающих в социальной деятельности
- ориентироваться в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции
- предвидению возможных последствий определенных социальных действий
- ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования
- оценке происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права

Содержание элективного курса

Содержание курса включает информацию о структуре экзаменационной работы (КИМ) и особенностях отдельных видов экзаменационных заданий ЕГЭ по обществознанию; теоретические блоки, посвященные логическим приемам и процедурам мышления; практический блок, представленный контрольно-тренировочными заданиями ЕГЭ.

Изучение курса в 10 классе начинается с раздела **«Общество и человек»**. В нём рассматриваются сложные вопросы теории и алгоритмы выполнения заданий с выбором ответа, кратким ответом и развёрнутым ответом.

Раздел **«Основные сферы общественной жизни»** предполагает углубление знаний учащихся о подсистемах общества, формирования навыка решения тренировочных заданий по разделу и использования алгоритмов выполнения заданий с развёрнутым ответом.

Раздел **«Право»** раскрывает значение права и правовой культуры, даёт краткую характеристику современного российского законодательства. На практических занятиях углубляются знания и формируются умения в ходе решения заданий различного типа.

В 11 классе раздел **«Экономика»** охватывает круг проблем современного экономического развития, раскрывает сложные и актуальные вопросы экономической сферы. Представлены задания с выбором ответа, кратким ответом и развёрнутым для решения на практических занятиях.

Раздел **«Проблемы социально-политического развития общества»** даёт возможность расширить кругозор старшеклассников на основе углубления знаний о проблеме свободы, механизме взаимодействия общества и СМИ, государственных органов власти, типах политических лидеров. Учащимся предлагаются экзаменационные задания различного типа для решения их на практических уроках с целью закрепления теоретического материала.

Раздел **«Правовое регулирование общественных отношений»** дополняет содержание учебника по основным отраслям права, представлены задания различного уровня сложности.

Ключевые содержательные позиции каждой линии рекомендуется рассмотреть на обзорной или тематической лекциях с привлечением наглядных опорных конспектов, схем, таблиц, позволяющих систематизировать и повторить учебный материал. Практические занятия должны быть направлены на рассмотрение теоретического материала с помощью примеров, ситуаций из реальной жизни для обеспечения достаточной системности и глубины понимания обществоведческих вопросов.

При организации практикумов особое внимание следует уделить отработке умений раскрывать смысл афористичного высказывания и формулировать собственные суждения и аргументы по актуальным проблемам.

Лабораторные занятия должны быть ориентированы на развитие умений у учащихся осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации из неадаптированных источников.

Тренинги позволят ученику выработать определенный алгоритм действий при решении различных моделей заданий и помогут объективно оценить уровень собственных знаний.

Особое внимание следует обратить на организацию личностно-ориентированного подхода к овладению программой курса.

Содержание курса поможет учащимся систематизировать и углубить знания по предмету, овладеть навыками решения заданий различного уровня сложности, выработать умения, позволяющие использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности, преодолеть психологические барьеры, ликвидировать затруднения в решении поставленных в ходе итоговой аттестации задач перед выпускниками, мотивированными на сдачу экзамена в формате ЕГЭ.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем курса	Кол-во часов
1.	Раздел 1. Тест ЕГЭ как способ независимой оценки качества образования	7
2.	Раздел 2. Методика решения заданий разного типа	18

3.	Раздел 3. Тестовый практикум	8
4.	Контрольный тест	1
	Итого	34

Учебно-методическое обеспечение

В качестве учебно-методический комплекса используются:

- УМК издательства «Просвещение» по обществознанию и праву для средней (полной) школы на базовом и профильном уровне под редакцией члена-корреспондента РАО Л. Н. Боголюбова.

Каменчук И.Л. Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ (ГАОУ ДПО «СарИПКиПРО»). СарВики <http://wiki.saripkro.ru>.

Кроме того, в учебном процессе задействованы цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.

1. Баранов П.А. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Общество. Духовная сфера. М. АСТ-Астрель, 2008 г.
2. Баранов П.А. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Человек. Познание. М. АСТ-Астрель, 2008 г.
3. Баранов П.А., Воронцов А.В. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Политика. М. АСТ-Астрель, 2008 г.
4. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Социальные отношения. М. АСТ-Астрель, 2008

г.

5. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Экономика М. АСТ-Астрель, 2008 г.
6. Баранов П.А., Шевченко С.В. Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. Право. - М. АСТ-Астрель, 2008
7. Обществознание. Практикум. Профильный уровень. 10. 11 кл./ Под ред. Л.Н.Боголюбова. М.: Просвещение - 2016, 2017 гг.
8. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. /П.А. Баранов, А.В.
9. Хуторской В.Я. Обществознание. Курс дистантного обучения. В 2-х выпусках. Методические материалы Всероссийской заочной многопредметной школы по обществознанию. М.: ООО «МАКС Пресс», 2009.

Ресурсы интернет: Обществознание

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.fipi.ru> - портал федерального института педагогических измерений

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://vvvvw.som.fio.ru> – сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека