

## Итоговый тест за 1 полугодие 6 класс . Демоверсия

### 1. Определите слово по его лексическому значению

- А) Человек, предающий других
- Б) Учебное занятие в школе.

### 2. Найдите среди данных слов устаревшее:

- А) весна    Б) боярин    В) праздник    Г) акварель    Д) земля

### 3. Соотнесите фразеологизмы с их толкованием

- 1) очень похожи                      а) бить баклуши
- 2) работать плохо                    б) задрать нос
- 3) обманывать                        в) как две капли воды
- 4) бездельничать                    г) спустя рукава

### 4. Выпишите фразеологизм.

Нас предупредили, что во время прогулки надо смотреть в оба.

### 5. Какое слово имеет приставку?

- А) диван    Б) добрый    В) низина    Г) восход

### 6. В каком слове нет суффикса.

- А) смородина    б) курица    в) красавица    г) жемчужина

### 7. Каким способом образовано слово ПОДОСИНОВИК

- а) приставочным                      б) суффиксальным    в) приставочно-суффиксальным    г) бессуффиксным

### 8. Укажите существительные, у которых в окончаниях пишется –И

- А) к станци..    Б) на топол .    В) о елк .    Г) по дорог .    Д) в гербари..

### 9. Найдите предложение, в котором допущена пунктуационная ошибка

- а) Летним утром прилетают на черемухи воробьи, и клюют черные ягоды.
- б) Выпал первый снег, и на улицах выросли белоснежные сугробы.
- в) Придумайте любое число и уменьшите его на три.
- г) Девочка не понимала , когда она допустила ошибку.

### 10. В каком порядке должны следовать предложения, чтобы получился текст?

А) Оказалось, что кожа дельфина состоит из двух слоев, между которыми находится эластичная губчатая прокладка. Б) Дельфин, двигаясь с огромной скоростью, не образует вихревых течений, тормозящих движение. В) Такое строение кожи, видимо, позволяет дельфину гасить скорость колебания воды при движении. Г) Почему же вокруг подводной лодки, формой напоминающей тело дельфина, эти течения есть?

- 1) А, В, Б, Г    2) А, Б, В, Г    3) Г, А, В, Б    4) Б, Г, А,

## Часть В.

### Прочитайте текст и выполните задания

(1)Вот небольшой лесочек. (2)Свежий снежок припудрил крохотные ели и совершенно спрятал их от глаз.(3)Заметен каждый след на снегу, словно строчка на белом листе. (4) Тихо стоят осинки с елочками, и ветерок чуть шевелит ветками.(5) Кажется, время остановилось.(6) Но вот застучал, забарабанил на высоком дереве дятел. (7) Лес стал наполняться звуками. (8)Все просыпается, занимается новый день, и начинается новая жизнь.

### 1. Определите, к какому стилю речи относится данный текст.

- а) научный                      б) официально-деловой                      в) публицистический                      г) художественный

### 2. Определите, к какому типу текста относится данный текст.

- а) описание    б) повествование    в) рассуждение

### 3. Какова тема данного текста?

- а) природа летом    б) лесные травы и насекомые    в) утро в лесу

### 4. В каком предложении выражена основная мысль текста?

- а) в 1 предложении                      б) в 3 предложении                      в) в 7 предложении                      г) в 8 предложении

5. Среди предложений 2 – 5 найдите предложение, в котором средством выразительности речи является сравнение (сравнительный оборот), и запишите его номер.
6. Замените слово «*КРОХОТНЫЕ*» в предложении 2 стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.
7. Выпишите грамматическую основу предложения 2.
8. Укажите количество грамматических основ в предложении 8. Ответ запишите цифрой.
9. Среди предложений 6 – 8 найдите простое предложение с однородными сказуемыми и запишите его номер.
10. Среди предложений 1 – 4 найдите сложносочиненное предложение и запишите его номер.