**АЛГОРИТМ МОНИТОРИНГА КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ АККАУНТОВ СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

*из Приложение 1 к постановлению межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Саратовской области от 24 марта 2023 года № 2/1 «Порядок межведомственного взаимодействия по профилактике деструктивного, в том числе суицидального, поведения несовершеннолетних»*

**1. Принятие локального акта** (приказа) образовательной организации о проведении классными руководителями мониторинга аккаунтов социальных сетей обучающихся.

**2. Повышение уровня профессиональной компетентности классных руководителей в сфере безопасности обучающихся в сети Интернет** (самообразование, курсы повышения квалификации, участие в обучающих семинарах, вебинар и других мероприятиях).

**3. Информирование классным руководителем родителей** (законных представителей) обучающихся о работе с ресурсами медиа-пространства в безопасном режиме.

**4. Мониторинг аккаунтов социальных сетей** проводится классными руководителями обучающихся 5-11 классов общеобразовательных организаций и студентов организаций среднего профессионального образования (СПО) с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества; особое внимание обращается на то, с кем общаются обучающиеся, в каких группах состоят, тематики групп, записи на «стене» несовершеннолетних с суицидальным подтекстом, депрессивного настроения, пропагандой насилия, нетрадиционных сексуальных отношений, порнографической и эротической информацией, агрессивных проявлений или наркотического содержания.

**5. Периодичность проведения мониторинга - 1 раз в месяц.** Мониторинг аккаунтов социальных сетей несовершеннолетних, стоящих на различных формах учета и требующих повышенного педагогического внимания – 2 раза в месяц. В случае поступления информации классному руководителю о возможном семейном неблагополучии, результатах психодиагностики, а также при видимых негативных проявлениях у ребенка, замкнутости, других проявлениях, мониторинг социальных сетей необходимо провести классному руководителю в течение 3 дней.

**6. Классный руководитель при выявлении случаев деструктивных проявлений**, склонности к суицидальному поведению среди обучающихся (наличие на странице «подозрительных» групп, лайки на деструктивные форумы, фотографии): **заполняет карту наблюдения; обращает внимание на поведение ребенка** в школьной и классной среде; информирует педагога - психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе; **осуществляет индивидуальную разъяснительную беседу с обучающимися и их родителями** (законными представителями); **ведет журнал учета работы по мониторингу аккаунтов социальных сетей** обучающихся с целью создания банка данных проанализированных аккаунтов и контроля динамики деструктивных проявлений.

**7. По запросу классного руководителя при выявлении случаев деструктивного поведения обучающегося педагог-психолог образовательной организации проводит обследование, консультацию, индивидуальную работу с несовершеннолетним, взаимодействует с родителями** (законными представителями) по выявлению условий воспитания, проблем во взаимоотношениях со сверстниками, причин тревожных проявлений у ребенка. Психологическая помощь оказывается несовершеннолетним в возрасте до 14 лет с согласия одного родителя (законного представителя), с 14 лет – с согласия несовершеннолетнего по запросу родителей (законных представителей).

**8. В случае подтверждения выявленных проблем** в воспитании несовершеннолетнего, взаимоотношений со сверстниками, неудовлетворительного психоэмоционального состояния ребенка, наличии явных признаков отклоняющегося поведения **следует организовать межведомственное взаимодействие субъектов системы профилактики**.

**Карта наблюдения**

**за активностью обучающегося в социальных сетях**

Ф.И. обучающегося Класс \_Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Индикаторы наблюдения** | **Отсу тствует** | **Слаб о выра жено** | **Значи- тельно выраж ено** |
| 1. | Наличие специфического изображения вместо главного фото. Замена личных данных – фамилии, имени, даты рождения и т.п. на вымышленные (1 балл) Главное фото, имя, даты имеют деструктивный характер (2балла) | 0 | 1 | 2 |
| 2. | Наличие личных комментариев под фото и постами обучающегося, указывающих на эмоциональную нестабильность, резкие перепады настроения. Наличие «статуса» неоднозначного смысла (1балл), деструктивного характера (2 балла) | 0 | 1 | 2 |
| 3. | Небольшое количество друзей, отсутствие общения со сверстниками/одноклассниками; в случае повторного анализа изменение прежнего круга общения (1балл) | 0 | 1 | - |
| 4. | Фото на «стене» и в альбомах, демонстрирующие факты употребления ПАВ и склонность к риску (на крыше, на железной дороге и т.п.), жестокое обращение с животными: без собственного участия (1балл), с собственным участием (2балла) | 0 | 1 | 2 |
| 5. | Наличие записей на «стене» с использованием специфического словаря: специфические слова и словосочетания агрессивного содержания, жаргонизмы (1 балл); термины из фармакологии, прямые или косвенные высказывания о намерении ухода из жизни (2 балла) | 0 | 1 | 1 |
| 6. | Нездоровая заинтересованность вопросами смерти, в частности, подписка на сообщества, содержащие истории совершения суицидов, истории серийных убийств, изображения кладбищ, гробов и т.п. | 0 | - | 2 |
| 7. | Наличие специфических интересов к лекарствам и психоактивным веществам (видео с людьми в момент воздействия наркотиков, подписка на сообщества, репосты изображений конопли, шприцев, и т.п.) | 0 | - | 2 |
| 8. | Заинтересованность фактами нанесения телесных повреждений и самоповреждения (изображения синяков, ссадин, шрамов, порезов, ожогов и т.п.) | 0 | - | 2 |
| 9. | Подписка на сообщества, публикующие посты о расстройствах пищевого поведения (анорексии и булимии) | 0 | - | 2 |
| 10. | Наличие повышенного внимания к оружию (1 балл) и к применению и изготовлению оружия в некомпьютерных игр и исторического, познавательного контекста(2балла) | 0 | - | 2 |
| 11. | Повышенный интерес к сообществам нацистской, фашистской тематики, позиция оправдания убийств | 0 | - | 2 |
| 12. | Подписка и комментарии в пабликах околополитического содержания, призывающих подростков к нарушениям закона | 0 | - | 2 |
| 13. | Отсутствие увлечений, соответствующих возрасту | 0 | - | 2 |
| 14. | Чрезмерное увлечение комиксами и аниме (1балл), особенно хентайманга (порно-комиксы) (2 балла) | 0 | 1 | 2 |
| 15. | Подражание героям компьютерных игр, активная вовлеченность в сообщества, связанные с компьютерными играми | 0 | - | 2 |
| 16. | Размещение материалов, свидетельствующих о наличии конфликтов с близкими людьми, родителями, сестрами/братьями | 0 | - | 2 |
| 17. | Наличие неодобрительных, оскорбительных и уничижительных комментариев под фото и постами (признаки троллинга и буллинга) (1балл), от значимых людей (2 балла) | 0 | - | 2 |

Карта наблюдения за аккаунтами обучающихся в социальных сетях составлена на основе индикаторов, позволяющих выявить прямые и косвенные признаки деструктивного поведения. Карта позволяет систематизировать процесс наблюдения и своевременно выявить изменения, свидетельствующие о возникновении и развитии негативных тенденций в поведении обучающегося.

Подсчитывается общая сумма баллов в зависимости от наличия индикаторов и степени их проявления:

**0-3 баллов** – низкая степень риска деструктивного поведения;

**4-9 баллов** – умеренная степень риска деструктивного поведения;

**10-20 баллов** - значительная степень риска деструктивного поведения;

**21-32 баллов** – высокая степень риска деструктивного поведения.