

Приложение
к приказу управления образования №180 от 21.10.2022
«Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты»)
по реализации Концепции развития дополнительного
образования детей в Духовницком районе
до 2030 года, I этап (2022-2024 годы)»

**План мероприятий («дорожная карта»)
по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Духовницком
районе до 2030 года, I этап (2022-2024 годы)**

Наименование мероприятия		Срок реализации	Ответственные исполнители	Результат / итоговый документ / достижение целевых показателей
1. Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей.				
1.1.	Совершенствование механизмов внедрения персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, в том числе выдача сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	IV квартал 2024 года	Хохлова Ю. В, руководитель МОЦ	достижение целевого значения по охвату детей сертификатами персонифицированного финансирования,
1.2	Создание групп сертификатов для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее —ОВЗ)	III квартал 2023 года	Сетежева Ю Ю, методист управления образования	созданы группы сертификатов для детей с ОВЗ
1.3	Разработка Плана мероприятий по реализации Концепции	IV квартал 2022 года	Кожебаткина Н Н, начальник управления образования	разработан муниципальный план мероприятий реализации Концепции
2. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей.				
2.1	Проведение анализа доступности дополнительного образования детей, развития дополнительного образования детей в соответствии с потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными	V квартал 2022 года, далее ежегодно	Сетежева Ю Ю, методист управления образования	анализ доступности дополнительного образования детей

	возможностями здоровья и детей-инвалидов.			
2.2.	Создание новых мест для увеличения количества обучающихся в сфере дополнительного образования	II квартал 2022 года	Кожебаткина Н Н, начальник управления образования	Открытие центра «Точка роста» естественно-научной и технологической направленности
2.3	Создание муниципальных (межмуниципальных) экостанций	IV квартал 2022 года, далее ежегодно	Сетежева Ю Ю, методист управления образования	приоритетное развитие программ формирования экологической грамотности, экологически ответственного поведения, вовлекающих обучающихся в решение экологических проблем.
2.4	Создание муниципальных (межмуниципальных) центров детско-юношеского туризма и краеведения, школьных музеев. Расширение образовательного потенциала школьных музеев	IV квартал 2022 года, далее ежегодно	Сетежева Ю Ю, методист управления образования	усиление воспитательной составляющей туристско-краеведческой деятельности, предусматривающей создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, формирование у детей чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде. Реализация дополнительных общеразвивающих программ на базе школьных музеев, в том числе в части организации краеведческой деятельности.
2.5.	Создание детских ботанических садов, экологических комнат при образовательных организациях	IV квартал 2023 года	Сетежева Ю Ю, методист управления образования	к 2025 году не менее 10 процентов имеющихся при образовательных организациях пришкольных участков будут преобразованы в детские ботанические сады, которые объединятся в региональную сеть детских ботанических садов.
2.6.	Расширение сети школьных спортивных клубов по различным видам спорта и создание необходимых условий для их эффективного функционирования, стимулирование и	IV квартал 22 года, далее ежегодно	Сетежева Ю Ю, методист управления образования	к 2024 году в общеобразовательных организациях обновлена материально-техническая база для занятий детей физической культурой и спортом

	поощрение общественных и педагогических инициатив для развития школьного спорта			
2.7	Создание муниципального банка лучших практик организации дополнительного образования	IV квартал 2022 года, далее ежегодно	Хохлова Ю. В, руководитель МОЦ	сформирована система «горизонтального» обмена опытом
2.8	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ для формирования компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.	III квартал 2022 года, далее ежегодно	Руководители образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	сформированы механизмы и условия обновления содержания, технологий и форматов реализации дополнительных общеразвивающих программ на основе дисбаланса социального запроса и спектра предложений на рынке услуг дополнительного образования.
2.8.1.	Расширение спектра программ с включением содержания, связанного с приоритетными направлениями Национальной технологической инициативы.	ежегодно	Руководители образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	разработка и реализация сквозных программ, учитывающих тенденции социально—экономического развития региона, использование современного цифрового контента для разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ
2.8.2	Развитие социально—гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей через реализацию культурно-исторического потенциала района и региона, в том числе культурно—образовательный проект «Культурный дневник школьника», «Культурный дневник дошкольника»	ежегодно	Руководители образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	развитие исследовательского краеведения, в том числе для формирования патриотизма и гражданской ответственности — вовлечение обучающихся в изучение конкретной территории как природно—культурной целостности через интеграцию знаний естественных, социальных и гуманитарных наук, использование исследовательских методов и реализация проектов учащихся, направленных на развитие территории своего проживания; расширение возможностей для профессионального самоопределения и развития специальных навыков.
2.8.3.	Организация образовательного процесса с использованием историко-культурного и природного наследия района и области	ежегодно	Руководители образовательных организаций, реализующих дополнительные	разработка и внедрение в образовательные и воспитательные программы образовательных организаций

			общеобразовательные программы	района культурно- познавательных маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой родного края, а также лицами, внесшими весомый вклад в его развитие. Организация проектной, поисковой и исследовательской краеведческой деятельности обучающихся. Реализация культурно— образовательного проекта «Культурныйдневник школьника», «Культурный дневник дошкольника»
2.8.4	Создание условий для развития социальной активности детей и подростков	III квартал 2023 года, далее ежегодно	Руководители образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	создание и развитие на базе образовательных организаций дополнительного образования детских общественных объединений, включение их в деятельность Всероссийских общественных организаций (Российское движение школьников, Юнармия), организация волонтерского движения, регистрация участников волонтерского движения
2.8.5	Реализация муниципальных конкурсных мероприятий по различным направленностям дополнительного образования в соответствии с Календарем Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей	III квартал 2024 года, далее ежегодно	Сетежева Ю Ю, методист управления образования	создание условий для личностного роста и развития каждого ребенка в соответствии с его запросами, склонностями, интересами через участие обучающихся области в традиционных Всероссийских конкурсных мероприятиях по различным направленностям дополнительного образования детей
2.9	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на формирование у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, способствующих вхождению Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира	I квартал 2024 года	Руководители образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	включение компонентов экологической, предпринимательской, цифровой и финансовой грамотности в содержание дополнительных общеобразовательных программ по направленностям; разработка и распространение (внедрение) примерных дополнительных общеобразовательных программ,

	по качеству общего образования			решающих задачи профилактики и коррекция социальной дезадаптации, правонарушений.
2.10	Разработка и реализация дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику и преодоление школьной неуспешности, в том числе реализуемых в каникулярный период	II квартал 2023 года, далее ежегодно	Руководители образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	реализуются образовательными организациями краткосрочные дополнительные общеобразовательные программы, направленные на профилактику и преодоление неуспешности, в том числе реализуемые в каникулярный период, а также в рамках профильных смен
2.11	Проведение оценки удовлетворенности обучающихся (или) их родителей (законных представителей) доступностью и качеством предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования	IV квартал 2022 года, далее ежегодно	Сетежева Ю Ю, методист управления образования	проведен анализ оценки родителями (законными представителями) доступности и качества предоставления образовательных услуг в сфере дополнительного образования
2.12	Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей— инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и творческие конкурсы, физкультурные и спортивные мероприятия	III квартал 2023 года, далее ежегодно	Горина Е А, специалист управления образования	Проведение муниципальных и региональных этапов значимых конкурсов для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями
2.13	Создание и развитие школьных театров в общеобразовательных организациях	IV квартал 2024 года	Сетежева Ю Ю, методист управления образования	реализованы мероприятия по созданию и развитию школьных театров

II. I Развитие кадрового потенциала систем дополнительного образования детей

3.1.	Обеспечение повышения квалификации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей	IV квартал 2022 года, далее ежегодно	Заварзина О Н, специалист управления образования администрации ДМР	повышение профессиональной компетентности педагогических работников
3.2	Реализация системы методических мероприятий муниципального опорного	ежегодно	Хохлова Ю В, руководитель МОЦ	отчет муниципального опорного центра о проведенных мероприятиях, направленных на совершенствование педагогического мастерства

