

## **Анализ НОКО Духовницкого МР**

Независимая оценка качества образования на территории Советского муниципального района проходила с 17 октября по 21 ноября 2022 года в формате анкетирования.

Всего приняло участие 192 респондента, из них: родителей – 87 обучающихся – 85 , педагогов – 20 .

### **НОКО РОДИТЕЛИ – 87 чел.**

#### **1.Направленность программы**

- естественнонаучная – 13
- социально-гуманитарная – 2
- техническая – 7
- туристско-краеведческая – 19
- физкультурно – спортивная – 27
- художественная – 17

#### **2.Оценка желания посещать программу**

- В основном проявляет интерес – 72
- В редких случаях проявляет интерес – 0
- Ему точно нравится ходить на занятия – 10
- Ребенок с радостью просыпается по утрам в дни занятий – 5
- Ребенок совсем не хочет ходить на занятия – 0

#### **3.Уверенность в необходимости посещения программы**

- Здесь ребенок получит больше, чем в школе – 11
- Наверное, будет полезно для общего развития – 10
- Ребенок точно будет развиваться, посещая программу – 9
- Уверен(а), что программа будет полезна – 52
- Ходит, чтобы не сидеть дома – 5

#### **4.Оцените уровень подготовки ребенка, который был у него на момент поступления в кружок (секцию)**

- Выбирали кружок как что-то новое и неведанное – 2
- Кое-что умел (знал), но совсем немного – 42
- Много умел (знал) – 7
- Ребенок был вполне подготовлен – 5
- Решили посещать занятия для оттачивания таланта ребенка – 31

#### **5.Оцените прогресс в развитии ребенка**

- Вряд ли посещение занятий что-то действительно дало – 0
- Достигнуты ожидаемые результаты – 44

- Есть незначительные результаты – 20
- Мы даже и ожидать не могли таких замечательных результатов – 19
- Результаты определенно есть, но ожидали большего – 4

#### **6.Как давно ребенок занимается по программе**

- В середине обучения – 0
- Обучение завершено – 4
- Пройдено более половины – 0
- Пройдено менее половины – 67
- Только начал обучение – 9

#### **7.Оцените общую удовлетворенность программой**

- В целом не понравилось – 1
- В целом понравилось – 51
- Жаль, что обучение завершено – 1
- Зря вообще водили(м) на занятия – 0
- Удовлетворен(а) – 34

#### **8.Оцените работу педагога (тренера)**

- Лучше бы кто-нибудь другой вел занятия – 0
- Педагог (тренер) нравится – 38
- Педагог (тренер) скорее, не нравится – 0
- Педагог (тренер) скорее, нравится – 17
- Убежден(а), что лучшего наставника для ребенка и желать нельзя – 32

#### **9.Оцените условия реализации программы**

- Да там вообще ничего нет, если Вы говорите о средствах обучения – 0
- Есть все необходимое – 37
- Есть почти все необходимое – 31
- Не хватает многих средств обучения – 19
- Там есть все, что только можно пожелать для ребенка – 0

#### **10.Оценка ясности конечного результата при выборе программы**

- Мы пришли обучаться именно этому – 27
- Ожидал(а) совсем другого, выбирая программу – 0
- Ожидали немного другого, выбирая кружок – 0
- Ожидания стократно оправдались, вот то, что обещали при поступлении, очевидно, что именно этого и стремятся достичь – 13
- Примерно то, что мы ожидали – 47

## **НОКО ОБУЧАЮЩИЕСЯ – 85 чел.**

### **1. Направленность общеразвивающей программы дополнительного образования по которой ты проходишь обучение**

- естественнонаучная – 3
- социально-гуманитарная – 2
- техническая – 7
- туристско-краеведческая – 19
- физкультурно – спортивная – 27
- художественная – 17

### **2. Хотите ли Вы обучаться по данной программе**

- Не знаю – 2
- Посещаю без особого интереса – 7
- Посещаю, потому что заставляют – 1
- Посещаю, потому что нравится – 68
- Хочу, чтобы занятия были каждый день – 9

### **3. Получили ли Вы новые знания, умения, навыки?**

- Есть небольшие успехи – 58
- Ничего нового для себя не получаю – 1
- Определенно, я не зря обучался, результаты налицо – 25
- Проявляю интерес и делаю успехи – 7
- Я и не предполагал, что так многому смогу научиться вне школы – 4

### **4. Каким я был, когда только начал заниматься**

- Достаточные знания, умения, навыки – 12
- Кое-что умел (знал) – 33
- Кое-что умел (знал), но совсем немного – 17
- Не буду скромничать, но я уже тогда был мастером – 1
- Я был вполне подготовлен – 12

### **5. Оцените свой прогресс в результате обучения**

- Достигнуты ожидаемые результаты – 31
- Есть незначительные результаты – 31
- Не наблюдаю положительных результатов – 1
- Результаты определенно есть, но ожидал большего – 4
- Сложно было и ожидать таких замечательных результатов – 11

## **6. Как давно Вы занимаетесь по программе?**

- Ближе к концу обучения – 0
- Ближе к началу обучения – 9
- В середине обучения – 0
- Закончил(а) обучение – 4
- Нахожусь в начале обучения – 67

## **7. В целом Вам понравилось обучаться по этой программе?**

- Не могу оценить – 4
- Не понравилось – 1
- Очень понравилась – 51
- Скорее, не понравилась – 0
- Скорее, понравилась – 29

## **8. Оцените своего учителя**

- Убежден(а), что лучшего наставника и желать нельзя – 32
- Учитель нравится – 38
- Учитель скорее, не нравится – 0
- Учитель скорее, нравится – 17

## **9. Оцените условия обучения, доступность оборудования и учебных материалов**

- Мы практически в голых стенах занимаемся – 0
- Не хватает многих средств для обучения – 10
- Почти всего хватает – 40
- Столько всего, с чем приходится заниматься! – 0
- Что-то есть, чего-то нет – 35

## **10. Насколько ясно Вы понимали, какие результаты обучения обещал выбранный кружок (секция) при поступлении? Вы получили ровно то, что ожидали?**

- Ожидал(а) немного другого, выбирая кружок – 7
- Ожидал(а) совсем другого, выбирая кружок – 1
- Почти то, чего я ожидал(а) – 43
- Примерно то, чего я ожидал(а) – 22
- Точно то, чего я ожидал(а) – 12

## **НОКО ПЕДАГОГИ – 20 чел.**

### **1. Направленность программы**

- естественнонаучная – 1
- социально-гуманитарная – 3
- техническая – 5

- туристско-краеведческая – 2
- физкультурно – спортивная – 4
- художественная – 5

## **2. Напишите название программы по которой Вы работаете**

- "Скорочтение" – 1
- "В мире театра" – 1
- "Волейбол" – 2
- Художественное творчество – 1
- Белая ладья – 1
- Занимательная робототехника– 1
- Робототехника – 1
- Легомоделирование – 1
- Простые механизмы – 1
- Математика вокруг нас– 1
- Творческая мастерская– 1
- Школьный музей – 2
- Сельская радуга – 1
- Театр, в котором играют дети – 1
- Волшебная кисточка – 1
- Чемпион – 1
- ЮДП - 1

## **3. Оценка желания детей посещать программу**

- Более половины учеников заинтересованы – 3
- Каждый из ребят нацелен на получение результата – 14
- Лишь некоторые ученики проявляют интерес – 0
- Не менее половины учеников проявляют интерес – 3
- Никто не проявляет заинтересованности в обучении – 0

## **4. Оценка доли детей, показавших результаты обучения выше ожидания в соответствии с планируемыми результатами программы:**

**36,5%**

## **5. Оценка доли детей, показавших результаты обучения, в соответствии с планируемыми результатами программы:**

**62,9%**

## **6. Как Оценка доли детей, все же показавших результаты обучения, но при этом ниже планируемых результатов программы:**

**19,2%**

**7. Оценка доли детей, не показавших никаких результатов:**

**8,1%**

**8. Оценка образовательной программы с точки зрения соответствия закрепляемым целям реализации**

- Без сомнения, образовательная программа – это наиболее правильный и быстрый путь к образовательным результатам, если только ребенок захочет – 17
- Вряд-ли программа позволит достичь результаты – 0
- Наверное, часть детей имеет шанс прийти к обозначенным результатам – 0
- Не понятно, как достигать планируемых результатов с помощью данной программы, ее бы переписать полностью – 0
- Программа скорее всего работает на обозначенные результаты – 3

**9. Оценка доли детей, поступивших на обучение, уровень подготовки которых не соответствовал уровню, для которого разрабатывалась программа (изначально был ниже требуемого уровня):**

**33,6%**

**10. Оценка доли детей, поступивших на обучение, уровень подготовки которых не соответствовал уровню, для которого разрабатывалась программа (изначально был выше требуемого уровня):**

**14,9%**

**11. Является ли данная программа вашей?**

- Да – 15
- Нет – 4

**12. Оценка доли детей, поступивших на обучение, уровень подготовки которых не соответствовал уровню, для которого разрабатывалась программа (изначально был ниже требуемого уровня):**

**25,8%**

**13. Оценка доли детей, поступивших на обучение, уровень подготовки которых не соответствовал уровню, для которого разрабатывалась программа (изначально был выше требуемого уровня):**

**19,3%**

Таким образом, можно сделать вывод, что дополнительное образование на территории Духовницкого муниципального района предоставляется на качественном уровне.