

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа им. Г. И. Марчука р. п. Духовницкое
Духовницкого района Саратовской области»

Рассмотрена на заседании педагогического совета Протокол № <u>1</u> от <u>29.08.2024г.</u>	«Утверждаю» Директор МОУ «СОШ им. Г. И. Марчука Р.п. Духовницкое Т. А. Фролова/ Приказ № <u>306а</u> от <u>29.08.2024г.</u>
---	--



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности

«Юный медик»

Возраст детей – 7-8 лет
Срок реализации – 1 год

Автор-составитель: Конькова А.А.,
педагог дополнительного образования

р.п. Духовницкое, 2024г.

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы.....	3
1.3. Планируемые результаты.....	4
1.4. Содержание программы:	
Учебный план.....	5
Содержание учебного плана.....	5
1.5. Формы аттестации/ контроля и их периодичность.....	7

II. Комплекс организационно - педагогических условий:

2.1. Календарный учебный график.....	8
2.2. Методическое обеспечение.....	11
2.3. Условия реализации программы. Материально-техническое обеспечение.....	11
2.4. Оценочные материалы	12
2.5. Список литературы	12

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Актуальность проблемы. Содержание и структура курса выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям. Последовательность тем обусловлена логикой развития основных медицинских понятий, рассмотрением медицинских явлений от клеточного уровня строения организма до организма в целом.

Содержание курса направлено на обеспечение эмоционально-целостного понимания высокой значимости жизни, ценности знаний о правилах оказания первой медицинской помощи, а также на формирование способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Программа способствует углублению знаний обучающихся по основам медицинских знаний, выработке дополнительных умений и навыков диагностирования заболеваний, оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования Учащиеся, проявившие интерес к физиологии, анатомии и другим медицинским дисциплинам, объединяются в кружок «Юный медик». Занятия в кружке способствуют овладению школьниками системой медицинских знаний.

Актуальность:

Состав группы: 10-15 учащихся.

Объем общеразвивающей программы: 68 часов

Срок освоения: 1 год.

Уровень программы: стартовый.

Формы обучения: очная

Виды занятий: беседа, опрос, наблюдение, практические занятия, презентация, дискуссия, мастер-класс.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.

1.2 Цели и задачи программы

Цель: создать условия для овладения учащимися основными медицинскими понятиями и терминами, учить применять их на практике, сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, формирование здорового образа жизни.

Достижение этой цели обеспечивается решением следующих задач:

Образовательные задачи:

- изучить основы специальной терминологии по медицине;
- сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- повысить интерес школьников к медицине;
- приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах, несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, научиться оказывать первую медицинскую помощь.

Развивающие задачи:

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии. самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации
- находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с

сохранением и укреплением здоровья.

Воспитательные задачи:

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру безопасного поведения.
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции.
- воспитать у учащихся объективность самооценки;
- воспитать потребности в творческом самовыражении; -познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;
- воспитать ответственность и дисциплинированность;
- сформировать активную жизненную позицию
- научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

1.3 Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения предметного содержания внеурочной деятельности «Юный медик» у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных)

Личностные УУД:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; - воспитание ответственного отношения к своему здоровью.
- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Познавательные УУД: в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи. производить анализ и преобразование информации.

Регулятивные УУД: содержание кружка позволяет развивать и эту группу умений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности. планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

Коммуникативные УУД: в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий. формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи.

1.4.Содержание программы Учебный план

№ п/п	Наименование раздела	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего часов
1	Оказание первой доврачебной помощи.	10	12	22
2	Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях.	9	9	18
3	Способы сохранения ЗДОРОВЬЯ.	10	18	28
	Итого	27	41	68

Раздел 1. Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях.

22 часа.

Значение первой медицинской помощи. Значение само- и взаимопомощи.

Содержание аптечки (на медицинском посту, дома, в автомобиле).

Понятие о травматизме и травматическом шоке.

Остановка кровотечения, обезболивание. Имобилизация, согревание, бережная транспортировка.

Донорство — проявление гуманности и патриотизма. Показания и противопоказания к переливанию крови.

Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения.

Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.

Значение повязок. Общие правила наложения повязок. перевязочный материал.

Правила использования подручных средств для наложения повязок. Виды и типы повязок.

Опорно-двигательная система.

Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей.

Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. Вывих.

Первая помощь при переломах костей, виды, признаки и возможные осложнения.

Понятие об ожогах. Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки.

Отморожения. Первая помощь и уход за пострадавшим.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе. Меры профилактики.

Укусы насекомых, змей, клещей, животных. Меры профилактики.

Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.

В том числе

Практические занятия: «Косыночные повязки на различные части тела», «Плащевидные повязки», «Бинтовые повязки: Циркулярная, спиральная, черепашья, сходящая, расходящаяся», «Повязки на

верхнюю конечность, на кисть, локтевой сустав, плечо, плечевой сустав», «Техника временной остановки кровотечения наложением давящей повязки, жгутов, закрутки и подручных средств».

Раздел 2. Первая помощь при острых заболеваниях и отравлениях. — 18 часов.

Цели и задачи лекарственной терапии. Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки.

Понятие об аллергии.

Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда. Факторы, способствующие заболеваниям сердечнососудистой системы.

Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения.

классификация острых отравлений. Общие признаки, оказания помощи.

Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания. Первая помощь при отравлении.

Правила поведения на природе, способы выживания.

В том числе

Практические занятия: «Понятие о лечебном питании», «Оказание помощи при икоте», «Наблюдение за дыханием, измерение температуры тела», «Измерение пульса и артериального давления».

Раздел 3. Способы сохранения здоровья. — 28 часов.

Лекарственные травы.

Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов. Правила хранения и потребления лекарственных растений в домашних условиях.

Изучение видов ядовитых растений: белена черная, дурман обыкновенный, мак снотворный, бузина, клещевина, болиголов крапчатый, лютик ядовитый, красавка белладонна, донник лекарственный и др.

Лекарственные растения на приусадебных участках. Овощные и плодовые ягодные культуры — лекарственные растения и источники витаминов. Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений.

Приготовление настоек, мазей, отваров. Блюда из растительного сырья.

В том числе

Практические занятия: Экологический фито дизайн интерьера является и дизайнерским интерьером и профилактическим, оздоравливающим методом.

Волшебная сила ароматов. Познакомиться с нетрадиционными методами лечения запахами растений.

Культура пользования химическими средствами.

Здоровье и факторы, формирующие его.

Врожденные и приобретенные заболевания.

«Болезни цивилизации».

1.5.Формы аттестации/контроля и их периодичность

В рамках реализации программы применяются следующие виды контроля:

- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

Промежуточная аттестация проходит 2 раза в течение учебного года (декабрь, март). Для её прохождения дети принимают участие в викторинах, олимпиадах и т.д.

Итоговая аттестация. В конце учебного года проводится открытое занятие, на котором учащиеся демонстрируют отчетный материал.

II. Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

2.1. Календарный учебный график

№	Тема	Основное содержание занятия	Кол-во часов	Форма и методы работы	Виды контроля	Дата
	Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях		22 часа			
1	Значение первой медицинской помощи.	Значение само- и взаимопомощи	2 час	Беседа, презентационный материал		
2	Содержание аптечки	Знать содержание и назначение отдельных компонентов аптечки санитарного поста. Уметь комплектовать аптечку по назначению (домашняя, сан поста, автомобильная)	2 час	Практические занятия	Текущий	
3	Понятие о травматизме и травматическом шоке	Остановка кровотечения, обезболивание. Иммобилизация, согревание, бережная транспортировка. Опасность кровопотери. Способы временной и окончательной остановки кровотечения	2 час	Беседа, презентационный материал		
4	Виды ран: резанные, колотые, ушибленные, рваные, укушенные.	Значение повязок. Общие правила наложения повязок. Перевязочный материал.	2 час	Беседа, презентационный материал		
5	Виды и типы повязок.	Правила использования подручных средств для наложения повязок.	2 час	Беседа, презентационный материал + практика	Текущий	
6	Опорно-двигательная система.	Общее понятие закрытой травмы, классификация травм. Ушибы мягких тканей. Растяжение и разрывы связок, сухожилий и мышц. ВЫВИХ.	2 час	Беседа, презентационный материал		

7	Первая помощь при переломах костей	Виды, признаки и возможные осложнения при переломах костей	2 час	Беседа, презентационный материал + практика	Текущий	
8	Понятие об ожогах. Термические ожоги. Первая медицинская помощь при ожогах.	Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки.	2 час	Беседа, презентационный материал		
9	Понятие об ожогах. Термические ожоги. Первая медицинская помощь при ожогах.	Меры борьбы и профилактика. Первая помощь при ожогах, наложение стерильной повязки.	2 час	Беседа, презентационный материал		
10	Укусы насекомых, змей, клещей, животных.	Меры профилактики. Распознавание больных животных. Болезни, передающиеся через животных.	2 час	Беседа, презентационный материал + практика	Текущий	
11	Болезни, передающиеся через животных.	Меры профилактики. Распознавание больных животных.	2 час	Беседа, презентационный материал + практика	Текущий	
	Первая помощь При острых заболеваниях и отравлениях		18 часов			
12	Цели и задачи лекарственной терапии	Пути введения лекарственных веществ в организм человека. Их достоинства и недостатки.	2 час	Беседа, презентационный материал + практика	Текущий	
13	Понятие об аллергии.	Факторы, способствующие развитию аллергии. Хроническое течение болезни.	2 час	Беседа, презентационный материал		

14	Неотложная помощь при обмороке, стенокардии, гипертоническом кризе, инфаркте миокарда	Факторы, способствующие заболеваниям сердечнососудистой системы.	2 часа	Беседа, презентационный материал практика	Текущий	
15	Краткий анатомо-физиологический обзор органов пищеварения.	Знакомство с пищеварительной системой. Факторы влияющие на её работу.	2 час	Беседа, презентационный материал		
16	Классификация острых отравлений	Общие признаки, оказания первой помощи.	2 час	Беседа, презентационный материал		
17	Съедобные и ядовитые грибы, способы распознавания	Уметь различать грибы по виду, месту произрастания. Пищевые ценности продукта.	2 час	Беседа, презентационный материал практика	Текущий	
18	Правила поведения на природе, способы выживания	Как выжить в природе без еды и воды. Помочь найти себя.	2 час	Беседа, презентационный материал практика	Текущий	
19	Правила поведения на природе, способы выживания	Как выжить в природе без еды и воды. Помочь найти себя.	2 час	Беседа, презентационный материал практика	Текущий	
20	Понятие о лечебном питании	Составление личной оздоровительной диеты.	2 час	Беседа, презентационный материал		
	Способы сохранения здоровья		28 часов			
21	Лекарственные травы	Применение лекарственных растений в качестве источника витаминов. Правила хранения и потребления лекарственных растений в домашних условиях.	2 час	Беседа, презентационный материал практика	Текущий	

22	Изучение видов ядовитых растений	белена черная, дурман обыкновенный, мак снотворный, бузина, клещевина, болиголов крапчатый, лютик ядовитый, красавка белладонна, донник лекарственный и др.	2 час	Беседа, презентационный материал		
23	Лекарственные растения на приусадебных участках.	Овощные и плодово — ягодные культуры — лекарственные растения и источники витаминов. Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений.	2 час	Беседа, презентационный материал		
24	Приготовление настоек, мазей, отваров	Блюда из растительного сырья.	2 час	Практическое занятие	Индив.	
25	Экологический Фито дизайн интерьера	Дизайнерский и профилактический интерьер	2 час	Беседа, презентационный материал		
26	Волшебная сила ароматов	Познакомиться с нетрадиционными методами лечения запахами растений.	2 час	Беседа, презентационный материал практика	Текущий	
27	Здоровье и факторы, формирующие его.	Воспитать в себе необходимости вести здоровый образ жизни.	2 час	Беседа, презентационный материал практика	Текущий	
28	Пропаганда в начальных классах ЗОЖ	Воспитать в себе необходимости вести здоровый образ жизни	2 час	Беседа, презентационный материал		
29	"Болезни цивилизации"	Самые распространённые болезни. Профилактика.	2 час	Беседа, презентационный материал		
30	Лекарственные растения нашей местности. Правила	Способы применения лекарственных растений.	2ч	Беседа, презентационный материал		

31	Овощные и плодово - ягодные культуры лекарственные растения и ИСТОЧНИКИ	Способы применения овощных культур в качестве лекарственных растений.	2ч	Беседа, презентационный материал		
32	ЗОЖ. Влияние комнатных растений. Шум и здоровье		2ч	Беседа, презентационный материал		
33	Выполнение проектной работы по любой теме		2ч	проект		
	кружка.					
34.	Защита проекта. Итоги года по работе кружка. Инструктаж по ТБ в летние каникулы		2 час	проект		

2.2. Методическое обеспечение

Программа предусматривает различные формы и методы работы: теоретическое обсуждение вопросов, практическое использование полученных знаний с использованием элементов игры, работа с учебной литературой; работа с наглядными пособиями и наглядным материалом; практические занятия по изготовлению поделок и оформлению творческих отчетов о проделанной работе.

2.3 Условия реализации программы

1. Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения.
 2. Печатные пособия для учителя и для учеников (по кол-ву учеников).
 3. Образцы рисунков, иллюстрации травм (по теме занятия.).
 4. Презентации.
 5. Компьютерные и информационно-коммуникационные средства.
 6. Технические средства обучения:
 - Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц и картинок.
 - Компьютер.
 - Мультимедийный проектор.
 - Колонки для прослушивания видеофильмов.
- Оборудование класса :

- Бинты стерильные, эластичные.
- Жгут.
- Ножницы.
- Ступки для приготовления порошка.
- Чашечки.
- Баночки, коробки, упаковки от различных препаратов.
- Манекены-тренажеры.
- Аптечка.
- Набор травм и ран, жгута и шины.

Для решения задач программы, всё материально - техническое обеспечение должно быть в необходимом количестве, т. е. минимум по 1 шт на человека.

2.4. Оценочные материалы

Оценочные материалы выражаются в успешной сдаче текущих и итоговых тестов по разделам программы, в применении на практике приемов оказания первой доврачебной помощи, в участии школьников в викторинах, конкурсных мероприятий и т.д.

Текущий контроль проводится в форме педагогического наблюдения выполнения заданий: оценка педагога, оценка детей, самооценка своей работы.

2.5.Список рекомендуемой литературы

Список литературы для педагога:

1. Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» -2000 г.
2. Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001 г.
3. Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М.«Просвещение» 1995 г.
4. Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «Просвещение» 1991 г.

Список литературы для обучающихся:

1. Анатасова Л.П, Гольнева Д.П. «Человек и окружающая среда» М. «Просвещение» -1997 г.
2. Сонин Н.И., Сапин М.Р «Биология. Человек» М. «Дрофа»- 2010 г.
3. Цорионов В.Т. «Первая помощь при дорожно-транспортных происшествиях» Владикавказ «Алания»-1996 г